





## Introducción

Nos basamos en el marco simbólico del cuento de “La vida en el estanque”

La Colonia recibe su nombre del cuento y basa en el su metodología.

Trabajamos la educación en valores de los castores empleando como herramientas los juegos y actividades.

Los monitores nos llamamos Grandes Castores y tenemos nombres de guerra.

Somos 25 castores y 6 Grandes Castores

Castores basa su marco simbólico del cuento “La vida en el estanque”.

Los niños son los castores, y los monitores o scouters los Grandes Castores. Durante la ronda iremos contándoles los cuentos.

El sistema educativo de castores utiliza los juegos y actividades para desarrollar los valores y desarrollar las destrezas, habilidades e independencia de los castores.

Actualmente somos 25 castores, 10 de primer año y 15 de segundo año, de los cuales 11 son niñas y 14 niños.

# Los Grandes Castores



Kapi  
Fátima



Keeo  
María



Kid  
Carmen



Malak  
Jordi



Pelirrojo  
Miguel



Tac  
Lorenzo



Metodología

El lema: *¡Compartir!*

La ley: *El castor comparte con alegría  
y juega con todos.*

Promesa  
del castor: *Prometo compartir mi trabajo  
como castor y participar con  
alegría en la colonia.*



## Consejos de Malak:

- Cada cosa tiene su lugar.
- Limpio y sano debes crecer.
- Escuchando se aprende.
- Vivimos en el bosque, cuídalo.
- Todos necesitamos tu ayuda.



Los consejos de Malak son 5 y permite trabajar valores específicos con los castores adaptados a su edad.

## Progresiones:

*Castor sin paletas:  
Integración*

*Castor con paletas:  
Participación*



*Castor Keeo:  
Animación*

A lo largo de los dos años que los castores pasan en la unidad, seguirán un sistema de progresiones personales dividido en tres etapas:

1. *Castor sin paletas (integración)*
2. *Castor con paletas (participación)*
3. *Castor Keeo (Animación)*

Para pasar de etapa los Grandes Castores realizarán una evaluación de cada uno de los castores en función de los objetivos específicos para cada etapa definidos en el Proyecto Educativo de Grupo (disponible en la web).

Cada etapa está asociada a una insignia distinta.



## El Gran Dique:

*Es el proyecto de la Colonia. Cada año los castores elegirán, entre muchas ideas propuestas por ellos, una actividad para hacer todos juntos.*

*Como por ejemplo: un huerto, especialidades, video, un diario, juego para todo el grupo, ...*

### **El gran Dique:**

*Es el proyecto de la Colonia. Cada año los castores elegirán, entre muchas ideas propuestas por ellos, una actividad para hacer todos juntos.*

*Como por ejemplo: un huerto, especialidades, video, un diario, juego para todo el grupo...*

## Seguimiento de los castores

- Al margen de las progresiones, los Grandes Castores realizaremos un seguimiento de cada castor.

- Os haremos partícipes de dicho seguimiento cuando sea oportuno, aprovechando las llamadas, inicios y finales de las actividades.

- Podéis hablar con nosotros cuando lo creáis necesario.





## Objetivos anuales:

- Dar a conocer el marco simbólico a los educandos.
- Inculcar a los castores hábitos saludables.
- Fomentar el buen ambiente en la colonia y solventar cualquier conflicto entre los castores.
- Lograr una asistencia plena de los educandos..
- Fomentar la cultura musical de los educandos.

*Cada objetivo anual se desarrolla en varias tareas:*

*Dar a conocer el marco simbólico a los educandos.*

- Realizar las actividades educativas empleando la ambientación.
- Leer la vida en el estanque

*Inculcar a los castores hábitos saludables.*

- Acostumbrar a los castores a tener una rutina de higiene en las excursiones y el campamento.
- Promover una alimentación equilibrada entre los educandos; especialmente en los alimentos destinados a ser compartidos.
- Programar actividades deportivas no competitivas.

*Fomentar el buen ambiente en la colonia y solventar cualquier conflicto entre los castores.*

- Preguntar con asiduidad como se sienten los castores en la colonia.

*Fomentar el buen ambiente en la colonia y solventar cualquier conflicto entre los castores.*

- Preguntar con asiduidad como se sienten los castores en la colonia.

Fomentar la cultura musical de los educandos.

- Amenizar los viajes en autobús cantando.
- Asegurarse de tener cancioneros disponibles siempre que se vayan a utilizar.
- Incluir danzas en las actividades de la colonia.
- Ampliar el repertorio musical de castores.

## Objetivos trimestrales:

- *Conseguir que los castores conozcan a todos sus compañeros.*
- *Motivar a los castores para que pierdan el miedo a dormir fuera.*
- *Conseguir una obra y unos ensayos entretenidos, divertidos y de calidad para el festival de Navidad.*
- *Comenzar a introducir a los castores en la metodología de la unidad.*
- *Desarrollar la creatividad de los castores.*

*Cada objetivo trimestral se desarrolla en varias tareas:*

*Conseguir que los castores conozcan a todos sus compañeros.*

- *Realizar juegos para aprenderse los nombres*
- *Programar juegos que impliquen interacción social entre los castores*

*Motivar a los castores para que pierdan el miedo a dormir fuera*

- *Conocer las estrategias para no echar de menos a los padres*
- *Hacerles conscientes de la ausencia de riesgo cuando se duerme con los Grandes Castores*
- *Lograr una actitud positiva ante la perspectiva de dormir fuera de casa*

*Conseguir una obra y unos ensayos entretenidos, divertidos y de calidad para el festival de Navidad*

- *Planear estrategias para evitar aburrimiento*
- *Comenzar los ensayos pronto para poder permitirse una mayor dispersión de los mismos*

- Preparar con ilusión las coreografías a realizar

Comenzar a introducir a los castores en la metodología de la unidad

- Lograr que se respeten los nombres de guerra
- Contar al menos tres historias de la Vida en el estanque
- Explicar la ley y el funcionamiento de las progresiones

Desarrollar la creatividad de los castores

- Realizar talleres con un objetivo difuso
- Proporcionar material para que desarrollen actividades creativas durante su tiempo libre
- Utilizar la música como catalizador de la expresión artística

## Programa:

Octubre	Noviembre	Diciembre
6. Inauguración	3. Reunión normal	1. Reunión normal
13. Reunión	10. Reunión normal	8. Salida de castores
20. Actividad de 10 a 14	17 y 18. Exc. de castores	15. Festival de Navidad
21. Domund	24. Reunión normal	16. Campaña de Navidad
27 y 28. Excursión de grupo		27, 28, 28. Exc. De Navidad

  

Enero
5. Cabalgata de Reyes





*Actividades y excursiones*

## Actividades de la Colonia

Salidas de  
2 días

Salidas de  
1 día

Reunión  
normal de  
11 a 13



*Cada trimestre se realiza una excursión de dos días de unidad, en albergue o tienda de campaña según la fecha y el tiempo. También se realizan excursiones de grupo, normalmente de tienda de campaña, excursión de Navidad y Semana Santa.*

*Además, se realizan varias salidas de un día, que pueden ser a la montaña, parque, museo, etc.*

*El resto de actividades se realizan los sábados por la mañana. Normalmente de 11 a 13, en el parque o en el colegio.*

*Las actividades más importantes son las excursiones de varios días, que preparan a los castores para el campamento, crea mayor grado de independencia y fomenta los vínculos entre ellos.*

## Asistencia

*Quedamos siempre en la puerta del local, salvo excepciones.*

*La asistencia a todas las actividades es importante, en especial a las excursiones de dos o más días.*

*Recomendamos no interrumpir las actividades reuniéndolos antes de tiempo.*

*Se debe confirmar la asistencia a las actividades lo antes posible, evitando rectificaciones de última hora.*

*Quedamos siempre en la puerta del local, en la calle de Beatriz de Bobadilla, junto a la puerta del patio del colegio, donde se deja y recoge a los castores.*

*Cuando se deja a un castor hay que avisar a un scouter, y a la hora de recogerlo hay que avisar siempre a un Gran Castor de ello.*

*Es muy importante bajar a todas las actividades para una progresión adecuada de los castores.*

*Para poder organizar las actividades necesitamos que se confirme la asistencia a las actividades lo antes posible y que esta no se modifique a última hora.*

*El programa será enviado a principio de cada trimestre.*

*Necesitamos saber la asistencia para la excursión de grupo del 27 y 28 de octubre, y próximamente la de la excursión de castores (17 y 18 de noviembre)*

## Actividades importantes

*Primer trimestre: Domund, Festival de Navidad, Campaña de Navidad, excursión de Navidad.*



*Segundo trimestre: Quiosco de las Fiestas del Colegio, excursión de Semana Santa.*

*Tercer trimestre: Campamento.*

### **Domund:**

Será el domingo día 21 de octubre por la mañana. Van por grupos con chicos mayores y los monitores los vigilan.

### **Festival de Navidad:**

Será el sábado 15 de diciembre por la tarde. Es muy importante que acudan a el y a los ensayos del sábado por la mañana y sábados anteriores.

### **Campaña de Navidad:**

Será el domingo 16 hasta el medio día (el resto de unidades todo el día). Van por grupos con chicos mayores y los monitores los vigilan.

### **Excursión de Navidad:**

Los días 27, 28 y 29. Es en albergue y vamos todo el grupo junto.

### **Fiestas del colegio:**

### **Excursión de Semana Santa:**

Normalmente es el sábado, domingo y lunes anterior a Jueves Santo.

**Campamento:**

Se realiza siempre del 15 al 30 de julio, por la zona de Castilla y León. Habrá una reunión informativa en el tercer trimestre. Es muy importante ir ya que supone la culminación de la ronda y es donde más disfrutan los castores.

## Excursiones de más de un día

*Macuto: (Adecuado a su edad y tamaño)*

- *Bien ordenado el interior con el material indicado.*
- *Ropa marcada y empaquetada con nombre y fecha*
- *Comida con nombre, día y comida.*

*La que se vayan a comer; no se perdona nada.*

*Que llevar en una excursión de dos días:*

*(Esta lista y la distribución del macuto son orientativos)*

*Uniforme completo*

- Polo
- Pantalones cortos de pana o loneta de color azul marino
- Pañoleta si tiene
- Medias grises (tipo calcetín)
- Jersey o sudadera de grupo
- Botas de montaña

*El primer día de excursiones o campamento vendrán con el uniforme completo puesto, pero es muy importante que lleven una camiseta debajo del polo.*

*Material para una excursión de dos días:*

- Saco
- Aislante
- Cantimplora

- Linterna
- Jerséis o sudadera
- Deportivas
- Poncho o capa de agua
- Abrigo
- Chándal (que será el pijama)
- Pantalón largo
- Cuadernillo de castores

### **Aseo**

El neceser incluirá al menos:

- Toalla de manos
- Cepillo de dientes
- Pasta de dientes
- Cepillo de pelo o peine
- Jabón

### **Ropa**

La ropa irá guardada en bolsas de congelados; cada bolsa diaria llevará unas braguitas o calzoncillos, unos calcetines y una camiseta.

Si es una excursión de dos días llevara por tanto una bolsa marcada con su nombre y para que día es la muda. Es recomendable meter una bolsa de repuesto.

### **Comida**

La comida ira guardada en bolsas individuales. En cada bolsa pondrá el nombre del castor, el día de la excursión y si es comida, cena o desayuno.

Poner solo la comida que se coman, ya que tienen que terminársela. Pueden llevar cosas para picar, pero es para compartir con el resto de castores. Todas las cosas de picar (patatas, etc.) se ponen en común y se toman cuando terminen la comida principal.

Por último, recordad que **TODO** lo que traigan debe estar **MARCADO CON EL NOMBRE**.

### **DISTRIBUCION DEL MACUTO:**

El tamaño de la mochila debe ser proporcional al tamaño de la persona que lo vaya a utilizar. Existen macutos ajustables a la

talla del usuario. Sin embargo, si la capacidad de la mochila (se mide en litros y suele ponerlo en la parte exterior de la misma) es muy elevada, lo más probable es que le quede grande y le acabe haciendo daño. No tiene sentido comprar una mochila de 70/75 litros a un niño, ya que le sobraría espacio y no se ajustaría correctamente a su fisionomía.

### **¿Cómo se si un macuto es de la talla adecuada para mi hijo?**

Todos los macutos tienen un cinturón que ayuda a repartir el peso. Éste debe quedar siempre por encima de la cadera (a la altura de los riñones), pero **NUNCA POR DEBAJO**.

Con el cinturón abrochado correctamente, los tirantes han de quedar colocados en los hombros. Si esto no sucede, lo más seguro es que la mochila termine haciéndole daño por el uso.

Si vais a comprar un macuto nuevo, es **IMPRESINDIBLE** que el niño se lo pruebe antes de utilizarlo para poder asegurarnos que no le queda grande.

### **Consejos a la hora de preparar el macuto:**

-Es muy importante que el niño sea el que prepare el macuto con vuestra ayuda, o al menos que esté presente en el momento de hacerlo. De este modo irá aprendiendo como se hace y llegará a la excursión sabiendo donde están colocadas todas sus cosas.

-No hay que cargar la mochila con más ropa de la necesaria. No tiene sentido llevar 3 sudaderas, dos vaqueros y dos pantalones de chándal a una excursión de una noche. Tratad de meter sólo la ropa que se vaya a utilizar.

-No llevar cosas colgando. Suelen perderse y causarnos dolor de espalda.





## Uniforme

Insignia de pertenencia 1



2 Insignia de progresión



El polo se compra por internet, las insignias se piden a los Grandes Castores

El uniforme consta de polo de manga corta o larga con dos insignias. El polo se compra a través de internet y en la web tienen las direcciones de las dos páginas: Mohwashop y Risko.es

Las insignias las vende la unidad. Cuesta 3€ pero se pueden cambiar por otra de manera gratuita. Es importante tener la insignia de progresión siempre al día.

La pañoleta se la damos nosotros cuando realicen la promesa. Si la pierden hay que pagar una nueva.

Cuando hace frío hay que llevar la sudadera de grupo (la vende rovers) que es azul marino con dos cintas rojas en el brazo. También tenemos la camiseta de grupo, de color rojo, que vende escultas.

Además, en las excursiones hay que llevar:

- Pantalón corto de pana o loneta de color azul marino.
- Botas y calcetines grises.

## Cadenas

- Se llama por teléfono. (Cada trimestre llama un Gran Castor distinto)
- Se enviará posteriormente por correo y será publicada en la web.
- Cualquier duda puede ser atendida por cualquier Gran Castor vía teléfono, whatsapp o mail.



Llamaremos cada semana un Gran Castor personalmente. Más tarde se enviará por correo y se publicará en la web.  
Cada trimestre cambiará el Gran Castor que llama.  
En caso de cualquier duda se puede llamar a cualquier Gran Castor.



*Cualquier duda podéis consultarla a cualquiera de los seis grandes castores de este año.*